

Приложение № \_\_\_\_  
к ООП ООО МБОУ «Вознесенская ООШ»  
утвержденной приказом от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

**Учебный план**  
на 2022 – 2023 учебный год  
6 – 9 класс

**Пояснительная записка  
к учебному плану 6 – 9 класса МБОУ «Вознесенская ООШ»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 6 – 9 класса школы является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет в 6 – 9 классах 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 мин, продолжительность каникул 30 календарных дней. Пятидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Вознесенская школа» для 6 –9 классов на 2022-2023 учебный год представлена следующими предметными областями:

### **Русский язык и литература**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область Русский язык и литература представлена учебными предметами: Русский язык и литература.

### **Родной язык и родная литература**

Основные задачи реализации содержания предметной области *Родной язык и родная Литература* – формирование представлений о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями родного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Данная предметная область представлена учебными предметами: *Родной язык и родная литература*.

### **Иностранный язык**

Изучение предметной области «Иностранный язык» ведётся английский язык (как основной) – формирование представлений о языке, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения и второй иностранный язык немецкий (для ознакомления) – формирование представлений о языке.

### **Математика и информатика**

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные

результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Данная предметная область представлена учебными предметами Математика и Информатика.

### **Общественно-научные предметы**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами: Всеобщая история, история России, обществознание, география.

### **Естественнонаучные предметы**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебным предметом Биология.

### **Искусство**

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

### **Технология**

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: Технология. Учебный предмет Технология у мальчиков и девочек ведется отдельно.

### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение предметной области «Физическая культура и основ безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами: Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура.

## *Часть, формируемую участниками образовательных отношений*

Введены учебные предметы:

- Технология (1 ч.) в 8 классе.
- Биология (1ч.) в 7 классе для лучшего усвоения программного материала;
- Родной язык (0,5ч.) в 9 классе
- Родная литература (0,5 ч.) в 9 классе для формирование представлений о родном (русском) языке, как основе национального самосознания. Приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями родного (русского) языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.
- Черчение (1ч.) в 8 классе для содействия активному развитию пространственных представлений, пространственного воображения, логического и технического мышления, творческих способностей, подготовке подрастающего поколения к освоению «языка техники», чтению и выполнению разнообразных чертежей.
- Информатика для непрерывного изучения информатики, совершенствования знаний в 6 классе – (1 ч.).

Введены учебные факультативы:

- «Удивительный мир химия» (1 ч.) в 7 классе для формирование представлений и начального введения в предмет химия.

Учебный план МБОУ «Вознесенская ООШ» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, реализовать основные направления в образовательной подготовке учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы составлен с учетом кадрового обеспечения, желаний и склонностей учащихся, обеспечивает соблюдение их интересов и сохранение здоровья.

## Учебный план МБОУ «Вознесенская ООШ»

6 – 9 класс

2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0	0	1
	Родная литература	0,5	0,5	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0	0	1	2
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	5
	Алгебра	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	2	2	2	6
	Информатика	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3
Технология	Технология	2/2	2/2	1/1	0	5/5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	9
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература	0	0	0	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0	1	0	0	1
	«Удивительный мир химия»	0	1	0	0	1
Математика и информатика	Черчение	0	0	1	0	1
	Информатика	1	0	0	0	1
Технология	Технология	0	0	1/1	0	1/1
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

## **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с **Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа».**

Формы проведения промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация учащихся 6 – 8 классов** – проводится в следующих формах:

контрольная работа,

тестирование,

итоговый диктант,

собеседование,

итоговый опрос,

защита реферата,

творческие работы,

зачеты,

итоговые работы в форме ОГЭ

переводные экзамены (устные и письменные),

Промежуточная аттестация как усреднённые результаты успеваемости учащихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти.